

NECESIDAD DE FORMACIÓN EN QUÍMICA EN EL SECTOR NUCLEAR. ACTIVIDADES DEL INSTITUTO DE TECNOLOGÍA NUCLEAR DAN BENINSON.

Sandra Siri, Juan Carlos Furnari, Carla Notari
Instituto de Tecnología Nuclear Dan Beninson.

Comisión Nacional de Energía Atómica. Universidad Nacional de San Martín.
Centro Atómico Ezeiza, Presb. González y Aragón 15 (B1802AYA) Ezeiza, Buenos
Aires, Argentina
(ssiri@cae.cnea.gov.ar)

El Instituto de Tecnología Nuclear Dan Beninson (IDB) surge a fines del año 2006 al firmarse un convenio entre la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA) y la Universidad Nacional de General San Martín (UNSAM). Este es el núcleo académico vinculado al Centro Atómico Ezeiza, y su propósito es generar un espacio de intercambio interdisciplinario que posibilite la integración de personal académico, científico y técnico y formar recursos humanos especializados en el campo nuclear.

Con miras a satisfacer la alta demanda de profesionales y técnicos en el área, el IDB ofrece varias carreras, en distintos niveles, con características únicas en el país. Como formación de posgrado brinda el recientemente inaugurado *Doctorado en Tecnología Nuclear*, más las *Especializaciones en Radioquímica y Aplicaciones Nucleares*, y en *Reactores Nucleares y su Ciclo de Combustible*. Como curso de pregrado se ofrece la *Tecnatura Universitaria en Aplicaciones Nucleares*, y también integran la oferta otros cursos como el de *Metodología y Aplicación de Radionucleídos*, *Dosimetría en Radioterapia*, y cursos introductorios y de entrenamiento en tomografía PET, en convenio con otras instituciones como el Instituto de Oncología Angel H. Roffo y la Fundación Centro Diagnóstico Nuclear. En la actualidad, el IDB está gestionando la creación de su primera carrera de grado en el ámbito de las ingenierías.

Dada la variedad de cursos, dirigidos a destinatarios diversos, el instituto recibe alumnos con distintos niveles de instrucción, formados con disímiles orientaciones, los que a su vez provienen de diferentes instituciones del país e incluso del exterior. Esto hace que, ante un alumnado heterogéneo tanto en instrucción como en intereses, la formación específica que se pretende brindar represente un desafío a la hora de enseñar.

Dentro de las distintas ramas del quehacer nuclear, la Química juega un papel preponderante, ya sea como una disciplina con identidad propia, o como una actividad conexas e inmersa en distintos ámbitos de las aplicaciones nucleares. Entre ellos pueden mencionarse radioquímica, química de las radiaciones, radiofarmacia, protección radiológica, radiobiología, radioecología, producción de energía, materiales y combustibles nucleares, residuos radiactivos, técnicas analíticas nucleares, tecnologías de irradiación y varios más. Es necesario que el profesional o técnico de apoyo que quiera desempeñarse en cualquiera de estos ámbitos desarrolle competencias basadas en conocimientos sólidos de las disciplinas fundamentales en las cuales se sustentan.

En el caso de la Química como ciencia central, deberán brindarse y consolidarse los conocimientos necesarios para el ejercicio laboral especializado. En este contexto, y en el marco de las carreras de pregrado y posgrado mencionadas, es fundamental la acción del docente, para determinar cuáles son los temas que no se pueden dejar de dominar, basándose en su propia experiencia profesional. Los planteles docentes están conformados por científicos y tecnólogos de la propia CNEA, activos en las áreas de investigación y desarrollo llevadas adelante en los diferentes sectores mencionados, junto con profesores invitados de instituciones relacionadas. Ellos serán

los encargados de identificar las carencias que el alumno posea, y procurar subsanarlas según los requerimientos de cada rol pretendido. En todos los casos se estimula la generación de un vínculo directo y personalizado entre los docentes y los alumnos, a lo cual se suma la posibilidad de acceso a laboratorios, equipamientos y facilidades experimentales para los estudiantes que lleven a cabo sus prácticas en los centros de investigación de CNEA.

El propósito del presente trabajo es exponer las necesidades de formación en Química para los diferentes cursos que el IDB ofrece, y los desafíos y perspectivas que esto presenta ante la demanda de formación de profesionales y técnicos altamente capacitados en las diversas expresiones de la actividad nuclear.